



Çağdas Yaşam Eşref ve Sadullah Kıray Anaokulu
Rehberlik Servisi Okula Uyum Süreci



Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- * Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir.
Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.
- * Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmenden yardım isteyebileceklerini anlatmalıdır.
- * Aileler çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, geliş ve gidiş saatleri konularında bilgilendirmelidir.
- * Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.



- * Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşamaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırılmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin "Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.", "Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.") uzak durulmalıdır. Bunların yerine;
"Seni anlıyorum, yeni bir ortama alışmak bazen zor olabilir."
"İstersen birlikte öğretmenine 'Merhaba!' diyebiliriz."
"Bugün biraz izlemek istersen, bu da gayet normal. Hazır olduğunda katılırsın." ifadeleri kullanılabilir.
- * Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.
- * Aileler öğretmen tarafından açıklanan programa, uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.



UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

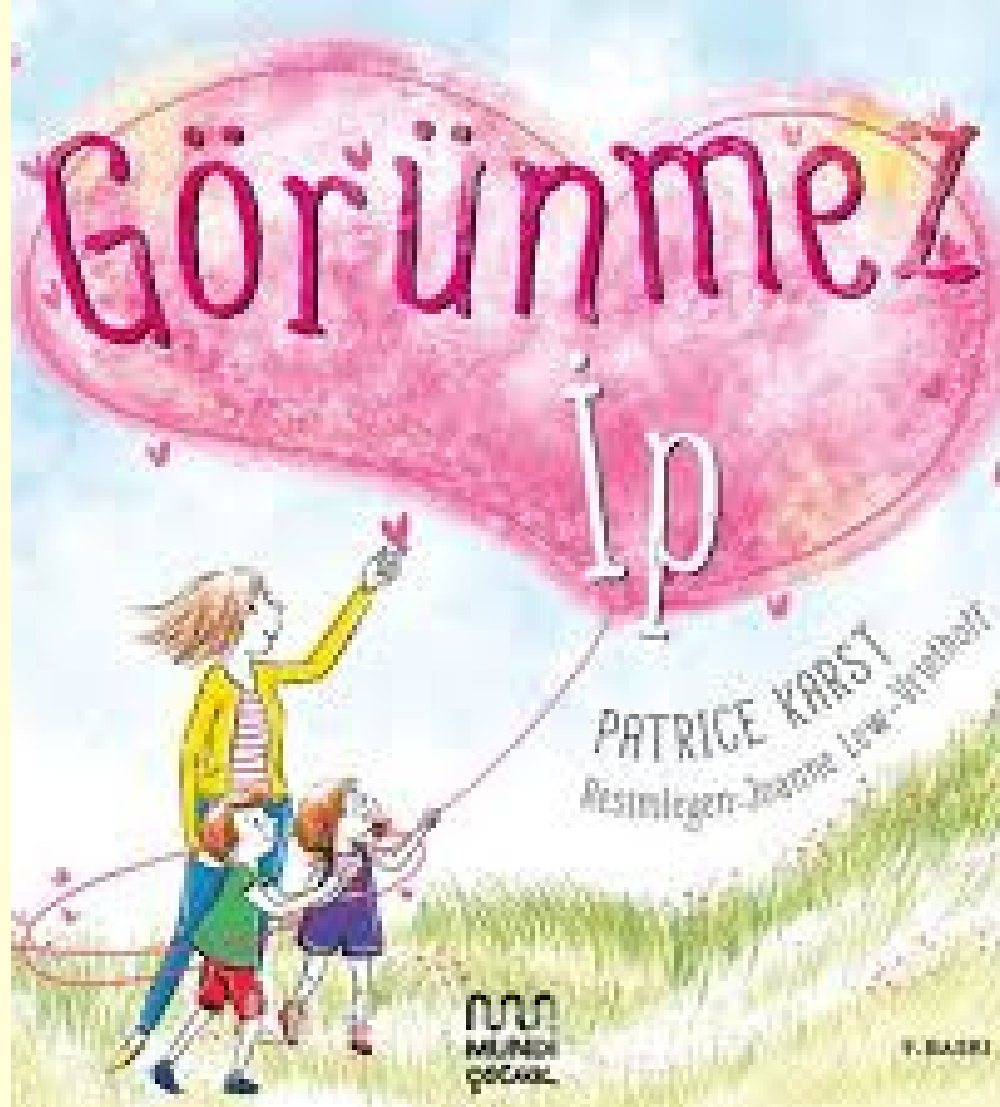
Uyum haftasında yapılan bazı hatalı davranış ve uygulamalar uyum sürecini zorlaştırmaktadır. Bu davranışlar şu şekilde özetlenebilir:

- * Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi,
 - * Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması,
 - * Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi,
 - * Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması,
- * Ebeveynin çocuğa okulda “Sıkıldın mı? Korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması,



- * Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi,
- * Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması (sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz vb.),
- * Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi. Çocuğun okula uyum sağlayabilmesi için bu davranış ve söylemlerden kaçınmanın gerektiği özellikle önemlidir.

Kitap Önerisi



İki çocuğun ve annelerinin hikâyesinin anlatıldığı bu kitapta çocuklar büyüyüp bilinçlendikçe korkuları ve endişeleri de onlarla birlikte büyümeye başlar. Bunu fark eden anne, tüm sevdiklerimizle hatta artık yanımızda olmayanlarla bile aramızda kopmaz bağlar olduğunu anlatır onlara. Bu öykü çocuklara önce inanılmaz gelse de gün geçtikçe bu bağın gücünü hissetmeye ve sorularına cevap aramaya başlarlar: Herkesin görünmez bir ipi var mı? Bu ip ne kadar uzağa ulaşıyor? Hiç kopmaz mı? Görünmez İp, çocukların kolayca anlayabileceği ve kucaklayabileceği yaratıcı bir hikâyeye yalnızlığın, ayrılığın veya kaybın üstesinden gelmek için çok basit bir yaklaşım sunuyor.